

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Putri, Saputra, Alanindra. 2016.”Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Pada MataKuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P.Biologi FKIP UMS Tahun Ajaran 2015/2016)”. *Prosiding seminar nasional pendidikan sains (SNPS)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delismar, Ashyar, R dan Hariyadi, B. 2013.”Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Penerapan Model Grup Investigation”. *Jurnal Education Sains*. Vol. 1, No.2. Jambi: Jurusan Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi untuk SMA*. Jakarta: Balitbang Puskurbuk Depdiknas.
- Eri, Hutomo, Pratama. 2015. “ Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Jurusan IPA Beberapa SMA Di Jogjakarta”. *Jurnal Pendidikan*. Vol 01. No 02. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Hamidah, Afreni, Sari, E dan Budianingsih, R. 2014. “Presepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi Dilaboratorium Sma Negeri Se-Kota Jambi”. *Jurnal Sainmatika*. Vol. 8, No.1. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Handayani, Sinsyin, Suciati dan Marjono. 2016. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model *Bounded Inquiry Lab*”. *Jurnal Bioedukasi*. Vol. 9, No. 2. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Juhji. 2016. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol. 2, No. 1. Serang: IAIN Sultan Maulana Hasanuddin.
- Meikapasa, Niwayan Putu. 2017.”Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Melalui Penefrapan Asesmen Kinerja Dalam Praktikum Pembelajaran Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 6 Bandung”. *Jurnal Pendididikan Sains*. Vol.11, No. 1. Mataram: Universitas Mahasaraswati Mataram.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahmasiwi, Amining, Santosari, Slamet dan Sari, Dewi. 2015. ” Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA

- Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015". *Jurnal Lingkungan dan Pembelajaran*. Vol. 9, No. 3. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rauf, R. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., & Lyndon, N. (2013). Incultation of Science Process Skills in a Science Classroom. *Asian Social Science* , 9 (8), 47-57.
- Rauf, Rose Amnah Abd. dkk. 2013. "Incultation of Science Process Skills in a Science Classroom". *Asian Social Science*. 9 (8): 47-57.
- Rustaman,N. Dkk. 2005. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semiawan, C. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Solihah, Raudatus., Purwoko, Agus Abhi & Gunawan, Erin Ryantin. 2016. "Penerapan Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Intelligence Quotient Siswa". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.2 (2): 1-11.
- Wulandari, Vindri, Masjhudi, Balqis. 2014."Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Muhammadiyah 1 Malang". *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 03, No. 01. Malang: Universitas Negeri Malang.